

**Gulliver vous propose :**

*Des activités scientifiques et culturelles*

Lieu :

- Dans votre structure
- Sur un terrain fossilifère
- Dans des lieux d'exposition

Durée :

De quelques heures  
à plusieurs journées

Le public concerné :

Des groupes d'une dizaine d'enfants  
de 5 à 15 ans

Support :

*Paléontologie et fossiles*

Des intervenants spécialisés se déplacent avec le matériel nécessaire...

## Animations proposées :

- **Observation, manipulation, identification** de fossiles
- **Fabrication** de moulages de fossiles
- **Réalisation** de frises, de posters
- **Recherche** d'indices dans le cadre d'une « enquête »
- **Recherche** de fossiles sur un site fossilifère
- **Fabrication** de « faux fossiles »
- **Manipulation** de cartes, de boussoles et d'instruments de paléontologues
- **Découverte** de Muséums, de lieux d'exposition
- **Visite** de sites de fouilles paléontologiques
- **Rencontre** avec un scientifique...

Plusieurs activités sont proposées vous laissant le choix de créer une journée d'animation « à la carte » (Cf. p. 6, exemple d'une journée d'animation). Les animations s'effectuent sur une demi-journée ou une journée. Le déroulement des activités est adaptable selon la localité de la structure et les possibilités de celle-ci. Ces activités ont été créées pour des enfants de 5 à 15 ans et comportent donc différents niveaux. Il s'agit ici avant tout de donner le goût des sciences aux enfants.

Grâce à son expérience dans le domaine de l'animation (animation en classe, en sortie, lors des Journée de la Paléontologie pour les Enfants) et le soutien du Réseau CEDIPAL, la journée « **Que sont devenus les dinosaures de Provence ?** » (Cf. p6) a par exemple été créée suite à une demande municipale. Les enfants, de façon ludique, ont mené une démarche d'investigation issue de la démarche scientifique. Ils ont ainsi abordé divers aspects de la science et découvert des lieux inconnus

## Des intervenants

Expérimentés dans l'animation de groupe d'enfants

Jennifer LABARTHE,  
Médiatrice scientifique  
Master en Génie de  
l'Environnement Naturel  
et maîtrise en éthologie

Lénaïc FONDREVELLE,  
Directeur  
Maîtrise des Sciences de  
l'Environnement – option  
géologie provençale. DESS  
Dynamique des paysages  
et organisation des  
espaces ruraux.

## L'association

### Association Gulliver

Rue des Quatre Chemins  
83460 LES ARCS-SUR-ARGENS  
Tél. 04 94 67 51 97  
Mail : [gulliveranimation@gmail.com](mailto:gulliveranimation@gmail.com)  
Site internet : [www.gulliver-sciences.fr](http://www.gulliver-sciences.fr)

## Notre expérience

Gulliver s'adresse tout particulièrement aux enfants par la paléontologie. Nous nous attachons à transmettre des savoirs scientifiques validés par notre réseau constitué par des acteurs du monde scientifique (Le Laboratoire Départemental de Préhistoire du Lazaret, Le Muséum National d'Histoire Naturelle, Les Muséum d'Histoire Naturelle d'Aix, d'Avignon, de Marseille, de Nice et de Toulon et du Var, Le Musée de la préhistoire des gorges du Verdon (Quinson), Les Réserves Naturelles Géologiques de Haute Provence et du Lubéron) et des pédagogues.

### Les Journées de la Science pour Tous (JST)

Depuis 2001, Gulliver organise les JST (anciennes JPE) au mois de mars durant 2 semaines.

Cette exposition gratuite, comprend une visite et l'accès à des d'activités.

### Les animations culturelles et scientifiques :

Gulliver intervient aussi bien dans le cadre scolaire et extrascolaire auprès de groupes d'enfants de 5 à 15 ans. Un intervenant se déplace avec le matériel nécessaire dans les écoles et les centres de loisirs.

### Autres actions culturelles :

- Organisation de conférences/débats
  - Ateliers spécifiques ponctuels
  - Expositions itinérantes
- Formation à la médiation scientifique et l'usage d'outils pédagogiques

## Exemple d'une journée d'animation proposée par Gulliver

### L'aventure jurassique

## Que sont devenus les dinosaures de Provence ?

**Thème principal :** jeu de piste entraînant les enfants à récolter des indices en vue de répondre à la question :

### *Que sont devenus les dinosaures de Provence ?*

#### Activités mises en œuvre :

- Recherches sur le terrain.
- Visite du Muséum d'Histoire Naturelle d'Aix en Provence : recherches et validations d'informations.
- Jeux et chansons créés autour du thème de la journée durant les trajets.
- Atelier de découverte paléontologique (moulage de fossiles).
- Recherches dans les livres : complément d'informations apportées par les ouvrages de la bibliothèque d'Aups.

#### Description de la journée :

**9h00 :** accueil des enfants, présentation de la journée, du thème et du jeu de piste, composition de deux équipes.

**9h30 :** départ pour un site fossilifère (ex : Bauduen)

**10h00 :** recherche sur un site fossilifère. Les enfants sont invités à repérer les fossiles et à les dessiner. Les échantillons observés donnent les premiers indices sur l'absence ou la présence de fossiles de dinosaures dans la région.

**11h00 :** Pique-nique (ex : vue sur le lac de Sainte Croix)

**11h45 :** départ pour un Muséum (ex : Aix en Provence)

**13h30-14h30 :** visite des salles paléontologie du Muséum. Recherches d'informations, rencontre avec des dinosaures.

**14h45 :** retour vers le centre. Discussion et jeux sur ce qui a été vu pendant le trajet de retour.

**16h30-17h00 :** Les techniques de moulages. Chaque enfant fait un moulage de fossile.

**17h00-17h30 :** recherches d'indices complémentaires dans les livres. Synthèse de la journée de découverte : réponses aux questions initiales. Fin de l'enquête !

**17h30 :** fin de l'activité.

## Tableau de synthèse

### SEQUENCE

### OBJECTIFS

### MOYENS ET OUTILS UTILISES

#### Accueil

- Se présenter
- Présenter la journée
- Règles de vie en groupe

- Fiches d'indices
- Composition d'équipes
- Cartes

#### Recherche sur site

- Observation de la nature, du paysage géologique
- Induire le respecter le patrimoine naturel local
- Dédire des informations à partir d'observations
- Emettre des hypothèses
- Engager une réflexion collective

- Observation de fossiles
- Conséquence de la géologie locale
- Motivation des enfants pour la recherche
- Dessins

#### Visite du musée

- Rechercher des informations
- Echanger des points de vue
- Interroger un scientifique
- Observer, comprendre, déduire
- Appréhender le métier de paléontologue : un scientifique de terrain et de laboratoire

- Découverte des salles paléontologiques (dinosauriens, mammifères disparus, ammonites...)
- Questionnaire simple à compléter en groupe

#### Recherches à la bibliothèque

- Rechercher des informations
- Diversifier les sources d'informations
- Valider des hypothèses, argumenter
- Répondre à une problématique donnée
- Approfondir certains thèmes découverts dans la journée.
- Inciter les enfants à fréquenter les bibliothèques pour se documenter

- Comment trouver un ouvrage dans une bibliothèque
- Comment trouver une information dans un livre
- Synthèse de la journée réalisée par les enfants et questionnaire.
- Recherches des informations manquantes pour répondre à la problématique.
- Elargissement du questionnement, approfondissement des thèmes

### **Coût de la journée :**

Prestation de l'animateur : variable, notamment fonction des frais de déplacement et du nombre de séances. Nous contacter pour plus de précision.

### **Assurances :**

L'association Gulliver et la structure partenaire (commune, centre de loisir...) sont assurés en Responsabilité Civile. Une convention est signée afin de déterminer notamment, les engagements de chacun.

### **Nombre d'enfants et âge :**

Afin que les enfants bénéficient au mieux de cette journée de découverte, un petit groupe (10 enfants maximum) est idéal. L'âge idéal des enfants participant est compris entre 7 et 14 ans.

Les médiateurs scientifiques de Gulliver se tiennent à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet d'animation autour de la culture scientifique.

**N'hésitez pas à nous contacter :**

**04 94 67 51 97**

**[gulliveranimation@gmail.com](mailto:gulliveranimation@gmail.com)**

**Association Gulliver**

Rue des Quatre Chemins

83460 LES ARCS-SUR-ARGENS

Site internet : [www.gulliver-sciences.fr](http://www.gulliver-sciences.fr)